



JOKER

(JURNAL ILMU KEOLAHRAGAAN)

Volume 5 No. 2 Agustus 2024

e-ISSN: 2723-584X

KEMAMPUAN TEKNIK DASAR SERVIS ATAS BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK USIA 16-18 TAHUN EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMKN 2 BANJARBARU

Ahmad Solpian¹, Perdinanto², Norma Anggara³

¹Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat,
Kalimantan Selatan, Indonesia

Email: ahmadsolpian188@gmail.com

²Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat,
Kalimantan Selatan, Indonesia

Email: perdinanto@ulm.ac.id

³Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat,
Kalimantan Selatan, Indonesia

Email: norma.anggara@ulm.ac.id

ABSTRACT

The aim of this basic top service technique research is to find out what abilities can help schools develop the interests and skills of SMKN 2 Banjarbaru students, because top service has never been measured. Therefore, to answer this statement it must be measured. Used for students aged 16-18 years outside of volleyball at SMKN 2 Banjarbaru. This research is a quantitative descriptive research with a survey research type. This sampling method uses purposive sampling. The instrument of this research is a data collection technique for technical skills tests through volleyball-based service tests. It can be concluded that the main volleyball serving technique for students aged 16-18 years is the volleyball game played at SMKN 2 Banjarbaru. Here you can see the results of the tests carried out by 10 students on the basic volleyball service technique test, and the results of the test contained 2 students who were in the "Good" category. percentage 20%, 5 students in the "sufficient" category with a percentage of 50%, 2 students in the "medium" category with a percentage of 20%, 1 student in the "poor" category with a percentage of 10%.

Keywords: Top Service; Volleyball.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian Teknik dasar servis atas ini adalah untuk mengetahui kemampuan apa yang dapat membantu sekolah mengembangkan minat dan keterampilan peserta didik SMKN 2 Banjarbaru, karena servis atas tidak pernah diukur. Oleh karena itu, untuk menjawab pernyataan tersebut harus diukur. Digunakan untuk siswa usia 16-18 tahun di luar bola voli SMKN 2 Banjarbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Metode pengambilan sampel ini menggunakan purposive sampling. Instrumen penelitian ini adalah teknik pengumpulan data tes keterampilan teknik melalui tes servis berbasis bola voli. Dapat disimpulkan bahwa teknik

servis bola voli yang utama pada siswa usia 16-18 tahun adalah permainan bola voli yang dilakukan di SMKN 2 Banjarbaru. Disini terlihat hasil tes yang dilakukan oleh 10 siswa pada tes teknik servis dasar bola voli, dan hasil tes tersebut terdapat 2 siswa yang masuk dalam kategori "Baik". persentase 20%, 5 siswa dalam kategori "cukup" dengan persentase 50%, 2 siswa dalam kategori "sedang" dengan persentase 20%, 1 siswa dalam kategori "kurang" dengan persentase 10 % ..

Kata Kunci: Servis Atas; Bola Voli.

PENDAHULUAN

Olahraga adalah sarana yang digunakan oleh individu maupun kelompok untuk melatih diri dengan tujuan membangun rasa percaya diri dan kebanggaan bangsa (Lardika & Salam, 2019). Menurut Cholikh Mutohir, olahraga merupakan suatu proses teratur yang mencakup segala aktivitas atau upaya yang berkontribusi pada perkembangan dan peningkatan potensi fisik dan mental seseorang menjadi individu atau anggota Masyarakat dalam bentuk permainan, kompetisi atau sorotan. Peserta didik diharapkan Perkembangan olahraga didunia saat ini pesat. Contoh olahraga yang menunjukkan kemajuan adalah bola voli (Azizah et al., 2022). Pesatnya perkembangan olahraga bola voli disebabkan Masyarakat Indonesia menyukai olahraga bola voli, karena mudah dimainkan sehingga, kemungkinan besar Indonesia akan menjadi negara dengan penghasil atlet-atlet berkualitas (Nailufar & Hartono, 2022).

Menurut kharisma (2016), Bola voli adalah kegiatan bermain yang dilakukan dalam tim yang terdiri dari 6 orang di setiap tim (Matrik Sul-ton Andara et al., 2021). Perkembangan permainan ini juga terwujud sebagai bentuk variasi maupun event perkembangan dalam permainan bola voli, Tujuan olahraga ini ialah memukul bola hingga melewati net sekaligus memukul bola menuju area di daerah lawan. Memainkan bola voli tidak bisa sembarangan sebab, pemain harus menguasai salah satu Teknik dasar (Ibnu et al., 2021). Dalam konteks ini, Teknik dasar seperti Servis atas memiliki peran penting dalam kemampuan siswa berpartisipasi dalam tim. servis atas permainan bola voli merupakan salah satu Teknik yang berperan besar dari konsistensi bermain bola voli. Servis atas adalah langkah awal yang esensial dari permainan bola voli yang wajib dikuasai pertama kali bagi setiap atlet (Fauzi et al., 2022).

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dirancang untuk kemajuan peserta didik seimbang dengan kebutuhan,

kemampuan, bakat, minatnya (Anggara et al., 2024). Untuk meningkatkan keberhasilan prestasi, selain melalui Latihan, perlu juga dilakukan komunikasi tentang peraturan permainan bola voli kepada para atlet. Atlet diharapkan mampu menemukan atau mengembangkan pengetahuan dan keterampilan baru sejalan dengan keahlian yang telah ada (Anggara et al., 2021). Kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti seluruh siswa harus mampu memajukan keterampilan dan minat setiap siswa, sehingga dapat membentuk dan mengembangkan keterampilannya, mengembangkan keterampilan dan minatnya untuk berprestasi serta pembentukan dan pengembangan karakter siswa, karena fokusnya tidak hanya pada bentuk Pendidikan, tetapi juga pada social dan presentasi diri untuk menemukan karakter dan potensi dirinya (Arifudin, 2022). Kegiatan ekstrakurikuler ialah kegiatan yang dilakukan diluar jam Pelajaran normal (Alfiansyah et al., 2023). Kegiatan ekstrakurikuler mengajarkan permainan bola voli tahap demi tahap dari keterampilan yang sederhana dan mudah ke Tingkat yang lebih sulit /komplek. hal ini dilakukan agar peserta didik ekstrakurikuler dapat memahami keterampilan yang diberikan dengan baik dan mudah memahaminya. Oleh karena itu, peserta didik sangat di perlukan dengan meningkatkan kemampuan atau keterampilan servis atas guna mencapai hasil optimal. Servis dalam olahraga bola voli adalah usaha dari pemain untuk menerapkan strategi tertentu untuk memperoleh hasil servis yang tepat dan akurat.

Penelitian servis atas ini berupaya agar mampu membantu sekolah untuk mengetahui sejauh mana keterampilan dalam mengembangkan minat peserta didik usia 16-18 tahun ekstrakurikuler bola voli SMKN 2 Banjarbaru.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, tujuan dibalik penelitian ini untuk menentukan kemampuan prosedur kelulusan yang dilaksanakan di ekstrakurikuler SMKN 2 Banjarbaru. Metode yang digunakan dalam pekerjaan ini adalah metode survey dengan teknis pengujian dan pengukuran. Sugiyono (2012:13), menjelaskan penelitian deskriptif adalah untuk mengetahui nilai variabel bebas, satu atau lebih variabel (independen), tidak melakukan perbandingan

HASIL PEMBAHASAN

Hasil penelitian terdapat yang diperoleh dan diolah, Hasil dan pembahasan dari keterampilan Teknik dasar servis atas peserta didik usia 16-18 tahun ekstrakurikuler bola voli SMKN 2 Banjarbaru.

Tabel 1. Tes Teknik dasar servis atas

No	Nama	Servis										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Satria	0	3	3	4	2	2	2	2	0	3	21
2	Ken Iqbal	3	0	4	0	4	1	3	3	0	3	21
3	M. Adi Saputra	2	4	0	2	0	2	2	2	3	0	17
4	Aska	0	0	4	2	2	4	0	4	0	3	19
5	M. Fadil Akbar	0	4	3	3	2	3	3	2	4	3	27
6	Wahyu Setiawan	1	2	4	0	0	1	2	2	0	2	14
7	Dimas Saputra	3	2	3	4	2	2	1	2	0	4	23
8	Wahyu Saputra	2	2	0	3	2	2	4	2	3	0	20
9	M. Rayhan	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	5
10	Ahmad Kamal F	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	27

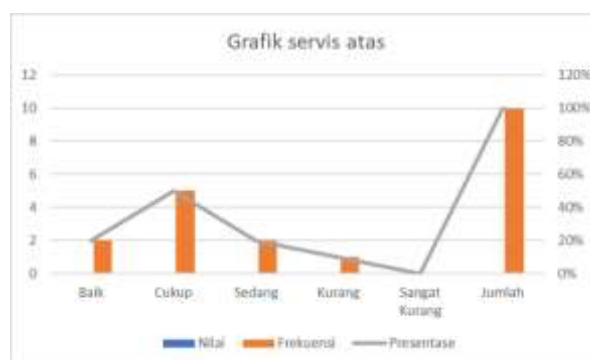
Sumber: diolah, 2024

Tabel 2. Hasil tes Teknik dasar servis atas

Kategori	Nilai	Frekuensi	Presentase
Baik	> 27	2	20%
Cukup	18-26	5	50%
Sedang	8-17	2	20%
Kurang	0-7	1	10%
Sangat Kurang	0	0	0%
Jumlah		10	100%

Sumber: (Winarno, 2012)

dan penggabungan dengan variabel lain. Populasi sampel ialah peserta didik usia 16-18 tahun di SMKN 2 Banjarbaru yang berjumlah 10 orang, cara pengambilan sampel ini menggunakan purposive sampling. Instrumen penelitian ialah teknik pengumpulan tes keterampilan teknik melalui tes servis atas dasar bola voli yaitu. komponen tes lulus tinggi keterampilan yang berhubungan dengan teknik dasar bermain bola voli oleh Depdiknas (1999: 7-14).



Gambar 1. Grafik Teknik dasar servis atas

Berikut hasil tes Teknik dasar servis atas yang dilakukan oleh peserta didik usia 16-18 tahun ekstrakurikuler bola voli SMKN 2 Banjarbaru. Dari hasil tes diatas menunjukkan bahwa dua murid-murid berada dalam klasifikasi “Baik” bersama presentase 20%, 5 murid-murid berada dalam ketegori “cukup” dengan presentase 50%, dua murid-murid berada dalam klasifikasi “sedang” bersama presentase 20%, 1 murid-murid berada dalam klasifikasi “kurang” bersama presentase 10%. Demikian dengan hasil tes Teknik dasar servis atas pada peserta didik usia 16-18 tahun ekstrakurikuler bola voli SMKN 2 Banjarbaru.

KESIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa teknik dasar servis bola voli oleh siswa. usia 16-18 tahun ekstrakurikuler bola voli SMKN 2 Banjarbaru. Hal ini menunjukkan pada hasil tes yang telah dilakukan oleh peserta didik yang berjumlah 10 orang yang telah melakukan tes Teknik dasar servis atas bola voli dan ditemukan hasil dari tes yang telah ditemukan yaitu bahwa dua peserta didik berada dalam klasifikasi “Baik” bersama presentase 20%, lima murid-murid berada

dalam klasifikasi “cukup” bersama presentase 50%, dua peserta didik berada dalam klasifikasi “sedang” bersama presentase 20%, satu peserta didik berada dalam klasifikasi “kurang” Bersama presentase 10%.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang dapat diberikan, yaitu: 1) Pelatih hendaknya fokus pada teknik dasar servis atas bola voli. 2) siswa hendaknya lebih banyak berlatih untuk memperoleh hasil yang maksimal dalam perlombaan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Universitas Lambung Mangkurat yang telah menyelenggarakan program kelulusan melalui publikasi artikel, Terimakasih kepada prodi pendidikan jasmani (JPOK ULM) yang sudah membantu dalam kelancaran penulisan artikel ini dan peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada SMKN 2 Banjarbaru yang sudah membantu menjadi wadah penelitian ini sehingga penulis bisa membuat artikel ini

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, M., Arifin, R., & Anggara, N. (2023). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Futsal Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal Di Smp Negeri 1 Banjarbaru. *STABILITAS: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 29–34. <https://doi.org/10.20527/mpj.v4i1.1925>
- Anggara, N., Perdinanto, P., & Erliana, M. (2021). Sosialisasi dasar pembelajaran permainan bola besar berbasis record untuk guru pjok di kecamatan kusan hilir kabupaten tanah bumbu. *Bubungan Tinggi: Jurnal ...*, 3(3). <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/tj/article/view/2491>
- Anggara, N., Studi, P., Jasmani, P., Pendidikan, I., Mangkurat, U. L., & Bawah, P. (2024). *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan ANALISIS KEMAMPUAN PASSING BAWAH TERHADAP PESERTA DIDIK EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMK NEGERI 2 BANJARBARU ANALYSIS OF THE PASSING ABILITY OF EXTRACURRICULAR FOOTBALL STUDENTS AT SMK NEGERI 2 BANJARBARU Jurnal Ilmiah STOK*. 12.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Azizah, A. R., Hidayatulloh, F., Pambudi, W., & Setiawan, B. (2022). Survei Pembinaan Prestasi Bola Voli Putri SMA N 1 Wadaslintang Tahun 2022. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Fauzi, M. S., Cahyono, D., & ... (2022). Pengaruh Latihan Forward Raise Dan Dumbell Pull Over Terhadap Kemampuan Servis Atas Bola Voli Pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas *Pendidikan ...*, 4, 10075–10083. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9992%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9992/7618>
- Ibnu, D., Nasution, N. S., & Kurniawan, F. (2021). Survei Self Confidence Servis Bawah dalam Pembelajaran Bola Voli pada Siswa SMPN 2 Jayakarta. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.3960>
- Lardika, R. A., & Salam, S. (2019). Tinjauan Kemampuan Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Sman 1 Bunut. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.24-33>
- Matrik Sulton Andara, Yulia Ratimiasih, & Maftukin Hudah. (2021). Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Bola Voli Di Klub Bina Taruna Kota Semarang Tahun 2021. *STAND: Journal Sports Teaching and Development*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v2i1.3531>
- Nailufar, N., & Hartono, M. (2022).

Manajemen Pembinaan Prestasi Klub Bola Voli Mitra Kencana Semarang Tahun 2021. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(1), 311–317.

<https://doi.org/10.15294/inapes.v3i1.48030>

Winarno, M. E. (2012). Tes Keterampilan Olahraga. In *Statistical Field Theor* (Vol. 53, Issue 9).